

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

27.02.04 Автоматические системы управления

Нижнекамск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 448 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум» г. Нижнекамск

Разработчик: Данилов С.И., преподаватель ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» г. Нижнекамск

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии, председатель Акулова В.И. и утверждено методическим советом техникума протокол № 1 от 30 августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. «Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности: 27.02.04 Автоматические системы управления

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы в смысле жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- 31 Основные категории и понятия философии;
- 32 Роль философии в жизни человека и общества;
- 33 Основные философские учения о бытии;
- 34 Сущность процесса познания;
- 35 Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программе:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности,

порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося - **52 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - **48 часов**;

самостоятельные работы обучающегося - 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| индивидуальные задания | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация <i>в форме</i> | <i>Диф. зачета</i> |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» ОГСЭ.01

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени (10 час.) | | | |
| Тема 1.1 Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе | Содержание учебного материала 1. Миф как первая форма познания мира. Возникновение философии. 2. Философия и ее функции. Мироззрение и его роль. Философия. Разделы философии | 2 1 1 | 31 У1 |
| Тема 1.2 Философия античного мира | Содержание учебного материала 1. Возникновение философии в Древней Индии. Основные понятия и положения 2. Философские учения Древнего Китая. Основные учения: Лао-цзы, Конфуций и Мо-цзы 3. Античная философия от мифа к Логосу. Древняя Греция как центр развития философии Практическая работа №1: <i>Урок-дискуссия «Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества»</i> | 6 1 1 2 | 31,2 У1 |
| Тема 1.3 Философия средних веков | Самостоятельная работа: Реферат на тему «Учения Сократа, Платона и Аристотеля» Содержание учебного материала 1. Основные идеи и направления средневековой философии. Спор номиналистов и реалистов в средние века. | 2 2 2 | 31 У1 |
| Раздел 2. Философия нового и Новейшего времени (10 час.) | | | |

| | | | |
|---|--|----------|-------------|
| Тема 2.1 Философия нового времени | Содержание учебного материала 1. Философия нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (В.Г. Лейбниц) о познании, месте и роли человека. 2. Воззрения Дж. Беркли, И.Д. Юма в период Нового времени. Проблема познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта | 4 | 31 У1 |
| | | | 1 1 |
| Тема 2.2 Постклассическая философия 2-й половины XIX-начала XX века | Практическая работа № 2: <i>Составить таблицу «Основные философские учения Нового времени и эпохи Просвещения»</i> Содержание учебного материала 1. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. 2. Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэра. Экзистенциализм. Самостоятельная работа: Подготовить доклад: Русская философия XIX-XX века. Философия Соловьева и Н. Бердяева. | 2 | 31 У2 |
| | | 2 | 31 У1 |
| Тема 2.3 Современная философия. | Содержание учебного материала 1. Современная философия, неопозитивизм и его сущность. Воззрения М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра. 2. Экзистенциализм. Аналитическая философия. | 4 | 31 У1 |
| | | 2 2 | |
| Раздел 3. Человек в системе объективных связей (16 час.) | | | |
| Тема 3.1 Философское понимание мира | Содержание учебного материала 1. Категория бытия, жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. 2. Основные формы и диалектика бытия. | 2 | 31 У1 |
| | | 1 1 | |
| Тема 3.2 Учение о развитии | Содержание учебного материала 1. Понятие материя пространств, время и движение как систематизирующие факторы объективного мира. 2. Современные научные представления о сложной системной организации материи | 6 | 31 У2 |
| | | 2 2 | |
| Тема 3.3 | Практическая работа № 3: <i>Семинар по теме «Философское понимание мира. Проблема становления человека и общества»</i> Содержание учебного материала | 2 | 31 У 1,2 |
| | | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|----------------------------|
| Проблема становления человека в обществе | 1. Основные законы развития и условия человеческого существования. Антропосоциогенез и его комплексный характер. | 1 | 31 У 1,2 |
| | 2. Физическая биологическая психическая и социокультурная составляющие в человеке. | 1 | |
| Тема 3.4. Философское понимание мира | Содержание учебного материала | 2 | 31 У 1,2 |
| | 1. Проблема сознания в философии. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. | 1 | |
| Тема 3.5. Учение о познании | 2. Сознательное и бессознательное (З. Фрейд и К. Юнг). Сознание, мышление, язык. | 1 | 31 У 1,2 |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Структура и сущность познания. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. | 1 | 31 У 2 |
| | 2. Эмпирические и теоретические методы познания. Истина и ее критерии. | 1 | |
| | Практическая работа № 4: <i>Написать доклад на тему: «Анализ смысла жизни в бытии человека»</i> | 2 | |
| | Раздел 4. Человек как субъект деятельности (12 час.) | 16 | |
| Тема 4.1. Философия сознания | Содержание учебного материала | 4 | 3 2,3 У 1-3 ОКЗ |
| | 1. Проблема сознания в истории философии. Особенности человеческого сознания и его структура. | 1 | |
| Тема 4.2. Познание и его виды | 2. Взаимосвязь сознательного и бессознательного | 1 | 33 УЗ |
| | Практическая работа № 5: <i>Составить доклад на тему «Научная рациональность как предмет исследования в отечественной философии»</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | 33 У 2,3 ЛР5 ОК 3 |
| | 1. Научное и ненаучное познание. Познание как социально-опосредованный, исторически развивающийся процесс. | 2 | |
| | 2. Единство чувственного и рационального в познании. Рассудок и разум. Природа интуиции и ее роль в познании. | 2 | |
| | Практическая работа № 6: <i>Подготовить опорно-схематический конспект по теме «Человек как субъект деятельности»</i> | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|-----------|----------------------------|
| Тема 4.3 Философия и искусство | Содержание учебного материала | | 33 У 2,3 ЛР5 ОК 3 |
| | 1. Причины возникновения искусства, его роль в жизни человека и общества. | 6 | |
| | 2. Функции искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. | 2 | |
| | Практическая работа № 7: <i>Эссе на тему: Внутрисоциальные глобальные проблемы.</i> | 2 | |
| | Всего | 52 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| 1 | Персональная электронная вычислительная машина | Компьютер IW-ENRO21 |
| 2 | Доска интерактивная | доска CLASSIC SOLUTION |
| 3 | Проектор стационарный потолочное крепление | Мультимедиа-проектор BENQ MS506 |
| 4 | телевизор Samsung | CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см. |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Перечень учебно-методических комплектов для реализации общеобразовательной дисциплины «Основы философии», рекомендованный федеральным государственным стандартом:

1. М.А. Гласер, И.А. Дмитриева. Основы философии: учебное пособие для СПО.- Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 360 с.
2. А.А. Сычев. Основы философии: учебное пособие для СПО.- М.- КНОРУС, 2021. – 366 с.
3. А.Г. Спиркин. Основы философии: учебник для СПО. - Москва: Юрайт, 2018

Литература:

Основная:

1. А.Г. Спиркин. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.Г. Спиркин. – М.: Издательство «Юрайт», 2018.-392 с.

Дополнительная

2. А.А. Горелов. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.А. Горелов. -17-е изд., стер.- 2016.-320 с.

Рекомендуемые источники:

1. Аристотель. Соч. В 4-х т. – М.: 1991-2010.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: 2014.
3. Арефьева Г.С. Общество, познание, практика – М.: 2012.
4. Древнекитайская философия. – М. 2014.
5. Жаринов В. М. Философия. Курс-конспект. –М.:2015.
6. Ильенков Э.В. Диалектическая логика – М.: 2015.
7. Ильин В., Машенцев А. Философия в схемах и комментариях – СПб.: 2015.
8. Платон. Соч. в 3-х т. – М.:2010.
9. Проблема человека в западной философии. – М.:2013.
10. Сатиочаидра Чаттерджи Индийская философия. – М.:2010.
11. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. –М.:2014.
12. Уледов А.К. Духовная жизнь общества.-М.: 2010.
13. Урсул А.Д. Путь в ноосферу. –М.:2013.
14. Философия и экологическая проблема –М.:2013.
15. Фрагменты ранних греческих философов. –М.: 2012

**Перечень интернет-ресурсов, используемых в учебном процессе в
ГАПОУ «НИТ»**

1. ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
2. Интернет-ресурсы. Форма доступа, <http://history.standart.edu.ru/>
3. Интернет-ресурсы. Методический материал. Форма доступа, <http://www.openclass.ga/communities/>
4. Интернет-ресурсы.philsophy.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты освоения дисциплины | Формируемые ОК | Результаты воспитания | Формы и методы оценки |
|---|----------------|-----------------------|---|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | | |
| У1- ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. | ОК 3 | | - защита рефератов; - урок-дискуссия |
| У2- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. | ОК 3 | | - проверка презентаций, докладов, сообщений - защита рефератов; |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | | |
| З1- ориентироваться в истории развития философского знания; | ОК 3 | | - практические работы; - домашние работы; - рефераты, доклады; - проверка внеаудиторной самостоятельной работы |
| З2- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. | ОК 3 | | - защита рефератов; - урок-дискуссия; - опорно-схематический конспект темы |
| З3- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности | ОК 3 | | - домашняя работа; - рефераты, доклады; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. |

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|--|---|
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - домашней работы; - рефераты, доклады; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (составление таблиц) |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: | |
| Подпись лица внесшего изменения | |